

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๕๖๔๕๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง จัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๒. บัญชีจัดสรรงบประมาณฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รวบรวมข้อมูลโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๖,๘๑๖ แห่ง (จากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล : DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) รวมถึงรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อันได้แก่ ข้อมูลคะแนน RT NT และ O-NET ตลอดจนข้อมูลอัตราค่าจ้าง เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งว่า เพื่อให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา จึงได้วางกรอบแนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพและบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยในระยะเริ่มต้นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด เตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓) โดยมีหลักการและแนวทางการดำเนินงาน ได้แก่

๑. การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ที่มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง จนไม่สามารถรักษาระดับคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๑.๑ กรณีปีการศึกษา ๒๕๖๙ คงเหลือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพียงชั้นเดียว ให้พิจารณาถว้รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา และจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ โดยให้ปิดประกาศไว้ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสถานศึกษา รวมทั้งต้องแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบก่อนเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

๑.๑.๒ กรณีมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมกันน้อยกว่า ๒๐ คน และมีจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ น้อยกว่า ๑๐ คน ให้จัดทำแผนนำนักเรียนไปเรียนร่วมกับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาหรือโรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้บ้านที่มีคุณภาพและมีความพร้อม และให้พิจารณาถว้รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษาถัดไป

กรณี นักเรียนที่ต้องเดินทางไปเรียนรวม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าพาหนะรับ - ส่งนักเรียน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๑.๒ โรงเรียน...

“เรียนดี มีความสุข”

๑.๒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒.๑ กรณีมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวมกันน้อยกว่า ๒๐ คน และมีจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ น้อยกว่า ๑๐ คน มีแผนชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นน้อยกว่า ๓ ห้องเรียน และมีจำนวนนักเรียนต่อห้องน้อยกว่า ๑๐ คน ให้จัดทำแผนนำนักเรียนไปเรียนร่วมกับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาหรือโรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้บ้านที่มีคุณภาพและมีความพร้อม และให้พิจารณาถ่วงน้ำหนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในปีการศึกษาถัดไป

กรณี นักเรียนที่ต้องเดินทางไปเรียนรวม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าพาหนะรับ - ส่งนักเรียน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๑.๓ การดำเนินการยกเลิกขยายชั้นเรียน

๑.๓.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียนเพื่อดำเนินการพิจารณา และนำเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (ปัจจุบัน คือ กศจ.) เพื่อประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๖ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบแนวทางการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ หากปรากฏว่าการประเมินไม่ผ่านตามองค์ประกอบข้อ ๖ (๑) (๔) และ (๕) ได้แก่ ๑) ไม่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) มีจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ น้อยกว่า ๑๐ คน และ ๓) ไม่มีครูที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ โดยไม่สามารถจัดเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครูไม่เพียงพอในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

ทั้งนี้ หากการประเมินดังกล่าวไม่ผ่านองค์ประกอบข้างต้นติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา ให้พิจารณาเลิกการขยายชั้นเรียน ในปีการศึกษาถัดไป

๑.๓.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียนเพื่อดำเนินการพิจารณา และนำเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (ปัจจุบัน คือ กศจ.) เพื่อประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๗ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบแนวทางการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ หากปรากฏว่าการประเมินไม่ผ่านตามองค์ประกอบข้อ ๗ (๑) (๔) (๖) และ (๗) ได้แก่ ๑) ไม่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) มีจำนวนนักเรียนศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ น้อยกว่า ๑๐ คน ๓) มีแผนชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นน้อยกว่า ๓ ห้องเรียน และมีจำนวนนักเรียนต่อห้องน้อยกว่า ๑๐ คน และ ๔) ไม่มีครูที่มีคุณวุฒิตรงตามวิชาเอกในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ไม่มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ไม่สามารถจัดเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และไม่เพียงพอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

ทั้งนี้ หากการประเมินดังกล่าวไม่ผ่านองค์ประกอบข้างต้นติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา ให้พิจารณาเลิกการขยายชั้นเรียน ในปีการศึกษาถัดไป

๒. การยกระดับคุณภาพสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่พิเศษ
และมีความจำเป็นไม่สามารถนำนักเรียนไปเรียนรวมได้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่ครอบคลุมทั้ง ๔ มิติหลัก ได้แก่ ๑) ด้านการบริหารวิชาการ ๒) ด้านการบริหารงบประมาณ

๓) ด้านการ...

๓) ด้านการบริหารงานบุคคล และ ๔) ด้านการบริหารทั่วไป โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานฯ (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ร่วมกับข้อมูลตามสภาพปัจจุบันทั้ง ๔ ด้าน ของโรงเรียนแต่ละแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับเตรียมดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓) ทั้งนี้ การรายงานแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จักมีหนังสือแจ้งเชิญประชุมชี้แจงการดำเนินงานดังกล่าวอีกครั้งหนึ่ง

ในการนี้ เพื่อให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๖,๘๑๖ แห่ง มีการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ จึงจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำหรับดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส งบดำเนินงาน รายละเอียดบัญชีจัดสรรฯ (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒ ตาม QR CODE ที่แนบท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายพัฒน พัทฒวิทล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๙-๕๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒



QR CODE

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
จากระบบ DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

