



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๕๖๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการคิดผ่านการเล่นด้วยสื่อลูสพาร์ตส์ ระยะที่ ๑
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการและกำหนดการอบรม

จำนวน ๑ ชุด

๒. QR Code แบบตอบรับเข้าร่วมการอบรม

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้วยกิจกรรมการส่งเสริมความสามารถในการคิด ที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ของผู้เรียนปฐมวัย ผ่านการเล่นสื่อลูสพาร์ตส์ ซึ่งเป็นแนวทางการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้โดยใช้วัสดุหรือสิ่งของรอบตัวที่หาได้ง่ายในชีวิตประจำวันมาเป็นสื่อในการเล่นอย่างอิสระ ส่งผลให้ ผู้เรียนปฐมวัยได้พัฒนาความสามารถในการคิด ตลอดจนพัฒนาทักษะทางอารมณ์และสังคม สอดคล้องกับ แนวคิดการบริหารงบประมาณที่ใช้งบประมาณน้อยแต่ก่อให้เกิดผลลัพธ์ต่อผู้เรียนอย่างคุ้มค่า โดยระหว่าง ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ได้ดำเนินกิจกรรมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวน ๒๒ เขต เขตละ ๑๐ โรงเรียน และโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดทุกแห่ง ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้วยกิจกรรมการส่งเสริมความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐาน ในการเรียนรู้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ บรรลุผลครอบคลุมทุกเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง จึงเห็นควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการคิดผ่านการเล่นด้วยสื่อลูสพาร์ตส์ ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาที่ยังไม่ได้รับการอบรมฯ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอเชิญศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ งานการศึกษาปฐมวัยในสังกัด จำนวน ๑ คน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการคิดผ่านการเล่น ด้วยสื่อลูสพาร์ตส์ ระยะที่ ๑ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ โดยเบิกค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะเดินทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในสังกัด ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดสรรโอนงบประมาณดังกล่าวแล้ว ทั้งนี้ ขอให้ กรอกแบบตอบรับเข้าร่วมการอบรมฯ ภายในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา อนุญาตให้บุคลากรข้างต้นเข้าร่วมการอบรมดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๐



แบบตอบรับ
เข้าร่วมการอบรม

“เรียนดี มีคุณธรรม”

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๑. สพป. กาญจนบุรี เขต ๒
๒. สพป. กาญจนบุรี เขต ๓
๓. สพป. กาญจนบุรี เขต ๔
๔. สพป. กำแพงเพชร เขต ๒
๕. สพป. จันทบุรี เขต ๒
๖. สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๒
๗. สพป. ชลบุรี เขต ๒
๘. สพป. ชลบุรี เขต ๓
๙. สพป. ตรัง เขต ๒
๑๐. สพป. ตาก เขต ๒
๑๑. สพป. นครปฐม เขต ๒
๑๒. สพป. นครศรีธรรมราช เขต ๒
๑๓. สพป. นครศรีธรรมราช เขต ๓
๑๔. สพป. นครศรีธรรมราช เขต ๔
๑๕. สพป. นครสวรรค์ เขต ๒
๑๖. สพป. นครสวรรค์ เขต ๓
๑๗. สพป. นราธิวาส เขต ๓
๑๘. สพป. น่าน เขต ๒
๑๙. สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๒๐. สพป. ปราจีนบุรี เขต ๒
๒๑. สพป. ปัตตานี เขต ๒
๒๒. สพป. ปัตตานี เขต ๓
๒๓. สพป. พระนครศรีอยุธยา เขต ๒
๒๔. สพป. พัทลุง เขต ๒
๒๕. สพป. พิจิตร เขต ๒
๒๖. สพป. พิษณุโลก เขต ๒
๒๗. สพป. พิษณุโลก เขต ๓
๒๘. สพป. เพชรบุรี เขต ๒
๒๙. สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒
๓๐. สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓
๓๑. สพป.แพร่ เขต ๒
๓๒. สพป. ยะลา เขต ๒
๓๓. สพป. ยะลา เขต ๓
๓๔. สพป. ระยอง เขต ๒
๓๕. สพป. ราชบุรี เขต ๒
๓๖. สพป. ลพบุรี เขต ๒
๓๗. สพป. สงขลา เขต ๒
๓๘. สพป. สงขลา เขต ๓
๓๙. สพป. สมุทรปราการ เขต ๒
๔๐. สพป. สระแก้ว เขต ๒
๔๑. สพป. สระบุรี เขต ๒
๔๒. สพป. สุโขทัย เขต ๒
๔๓. สพป. สุพรรณบุรี เขต ๒
๔๔. สพป. สุพรรณบุรี เขต ๓
๔๕. สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๒
๔๖. สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๓
๔๗. สพป. อุตรดิตถ์ เขต ๒
๔๘. สพป. อุทัยธานี เขต ๒

โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการคิดผ่านการเล่นด้วยสื่ออุปกรณ์ ระยะที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำคัญวิชาการและมาตรฐานการศึกษาที่รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัยเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญสำหรับผู้เรียนปฐมวัย โดยระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ได้ร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ของผู้เรียนปฐมวัย ด้วยการใช้สื่ออุปกรณ์ ซึ่งเป็นสื่อที่ใช้วัสดุหรือสิ่งของรอบตัว เด็กสามารถนำมาประยุกต์หรือออกแบบใหม่ เพื่อใช้ประกอบการเล่นได้อย่างอิสระ อันนำไปสู่การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้าน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการบริหารงบประมาณที่ใช้งบประมาณน้อยแต่ก่อให้เกิดผลลัพธ์ต่อผู้เรียนอย่างคุ้มค่า โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้พัฒนาศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาปฐมวัย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวน ๒๒ เขต และปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้ขยายผลสู่โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดทุกแห่ง

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้วยการส่งเสริมความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ของผู้เรียนปฐมวัย ผ่านการใช้สื่ออุปกรณ์ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ บรรลุผลครอบคลุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตและสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยทุกแห่ง สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาจึงเห็นควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการคิดผ่านการเล่นด้วยสื่ออุปกรณ์ ให้แก่ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒ – ๗ จำนวน ๙๖ เขต ที่ยังไม่ได้รับการพัฒนาคำแนะนำความรู้สำหรับการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมการเล่นด้วยสื่ออุปกรณ์ ที่ช่วยส่งเสริมความสามารถในการคิดของผู้เรียนปฐมวัย สามารถเป็นวิทยากร ให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถประยุกต์ใช้กิจกรรมการพัฒนาการคิดผ่านการเล่นที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย :

ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒ – ๗ จำนวน ๙๖ เขต ที่ยังไม่ได้รับการพัฒนาคำแนะนำความรู้ในการคิดของผู้เรียนปฐมวัย ด้วยสื่ออุปกรณ์ ในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ เข้ารับการอบรมแบ่งเป็น ๒ รุ่น รุ่นละ ๔๘ คน

๔. วิธีดำเนินงาน : การบรรยาย ฝึกปฏิบัติ นำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนคิด และประเมินผล ก่อนและหลังการอบรม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ :

๕.๑ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๕.๒ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๘ – ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการเล่น เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิด ผ่านการเล่นด้วยสื่ออุปกรณ์ โดยการใช้วัสดุรอบตัวที่ที่เด็กพบได้ ในชีวิตประจำวัน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวมครบทุกด้าน

๘. ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ตารางการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการคิดผ่านการเล่นด้วยสื่อลูสพาร์ตส์ ระยะที่ ๑ (รุ่นที่ ๑)
ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร

เวลา วัน	๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	ลงทะเบียนและรับประทานอาหารกลางวัน		
๒๒ ก.พ. ๒๕๖๙					แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การส่งเสริมการเล่นในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย		
๒๓ ก.พ. ๒๕๖๙	พิธีเปิดและ บรรยายพิเศษ	บรรยาย	บรรยาย	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้ชุดหนังสือนิทาน “มาเล่นกันเถอะ” ประกอบการเล่นลูสพารตส์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิด ที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนปฐมวัย โดย ผศ.ดร.ปณัฐชนน จารุชัยนิวัฒน์			
๒๔ ก.พ. ๒๕๖๙	การเชื่อมโยงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี กับการเล่นลูสพารตส์ โดย รศ.ดร.พัชรีย์ ผลโยธิน	บรรยาย	บรรยาย	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กลุ่มที่ ๑ จัดทำแผนการขยายผลการพัฒนาความคิดผ่านการเล่นด้วย สื่อลูสพารตส์ โดย ผศ.ดร.ปณัฐชนน จารุชัยนิวัฒน์ กลุ่มที่ ๒ จัดทำแนวทางการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อลูสพารตส์ ในห้องเรียนปฐมวัย โดย ดร.วรรณาท รักสกุลไทย			
๒๕ ก.พ. ๒๕๖๙	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ (ต่อ)		แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ (ต่อ)		สรุปผลการอบรมและ ทดสอบความรู้ความเข้าใจ		

- หมายเหตุ**
- พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น. และเวลา ๑๕.๐๐ - ๑๕.๑๕ น.
 - พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.
 - พักรับประทานอาหารเย็น เวลา ๑๗.๓๐ - ๑๘.๓๐ น.
 - กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รายละเอียดการเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ
พัฒนาการคิดผ่านการเล่นด้วยสื่อลูสพาร์ตส์ ระยะที่ 1
สำหรับศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมฯ
รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 22 – 25 กุมภาพันธ์ 2569
ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร

การพัฒนาศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาปฐมวัย เรื่องการพัฒนาการคิดผ่านการเล่นด้วยสื่อลูสพาร์ตส์ในครั้งนี้ มีองค์ประกอบของกระบวนการพัฒนา ดังนี้

1. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหลักสูตรออนไลน์ รายวิชา “เพื่อนร่วมเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย (Loose Parts Co-player for Kids)” ในแพลตฟอร์ม Chula Mooc จัดทำโดย สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งผู้เรียนจะได้เข้าไปศึกษาความรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ให้รู้ลึก รู้จริง เกี่ยวกับการเล่นลูสพาร์ตส์สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 15 บทเรียน รวมถึงสามารถเข้าถึงเอกสารประกอบ และแบบทดสอบเพื่อทบทวน/วัดประเมินความรู้ในลักษณะการเรียนรู้ได้ตามอัธยาศัย เมื่อเรียนครบทั้งหลักสูตร และสอบผ่านตามเกณฑ์ ภายในเวลาที่กำหนด จะได้รับประกาศนียบัตรโดยการดาวน์โหลดจากแพลตฟอร์ม Chula Mooc

* ทั้งนี้ ขอให้ผู้เข้ารับการอบรมเรียนให้จบหลักสูตรก่อนวันเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ (ภายในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2569) โดยสมัครเข้าเรียนได้ตามรายละเอียดที่ปรากฏดัง QR Code ด้านล่างนี้



ขั้นตอนการสมัครเรียนออนไลน์ Chula Mooc
รายวิชา “เพื่อนร่วมเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยฯ”

หมายเหตุ: การเข้าเรียนออนไลน์ครั้งนี้ สงวนสิทธิ์ไว้สำหรับศึกษานิเทศก์ปฐมวัยที่จะเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เท่านั้น ซึ่งมีจำนวนจำกัด หากมีผู้เข้าใช้เต็มจำนวนที่กำหนด ศึกษานิเทศก์ปฐมวัยที่เข้าสมัครเรียนภายหลังอาจเข้าเรียนไม่ได้ ดังนั้นจึงขอความกรุณาไม่เผยแพร่ QR Code ขั้นตอนการสมัครเข้าเรียนออนไลน์ฯ นี้ ไปยังหน่วยงานอื่นหรือบุคคลอื่น

2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาการคิดผ่านการเล่นด้วยสื่อลูสพาร์ตส์” จัดโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ด้วยกระบวนการอบรมที่มุ่งให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกปฏิบัติจริง และการสะท้อนคิด เปิดโอกาสให้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม มีการประเมินผลการอบรมก่อนและหลังการอบรม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาการคิดผ่านการเล่นด้วยสื่อลูสพาร์ตส์ สามารถเป็นวิทยากร/ที่ปรึกษาและให้คำแนะนำในการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปถ่ายทอดให้ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเล่นของเด็กที่ช่วยส่งเสริมความสามารถในการคิดได้
